

I Congreso de Aprendizaje y Servicio Centros Educativos Mercedarios - Provincia Mercedaria Argentina “SEAMOS MERCED PARA TODOS”

24 y 25 de agosto de 2018 – Instituto San Pedro Nolasco
Santiago del Estero



Lema: “SEAMOS MERCED PARA TODOS”

Objetivo general:

Promover un espacio de intercambio y formación recíproca sobre experiencias de aprendizaje y servicio, entre educadores y estudiantes de los CEM, contribuyendo al fortalecimiento del trabajo en red y la sensibilización respecto de las cautividades del mundo actual.

Objetivos específicos:

- Desarrollar un encuentro de los CEM dedicado a la solidaridad, como modo de llevar a la práctica el carisma mercedario, en el marco de los 800 años de la Orden de la Merced.
- Fortalecer la metodología de aprendizaje y servicio como respuesta a la identidad carismática y a la dimensión cristiana de los saberes en el marco de una escuela en clave de pastoral.
- Propiciar la socialización y reflexión acerca de las experiencias de aprendizaje y servicio en las que participan estudiantes y docentes de los CEM.
- Concretar talleres de formación sobre temáticas vinculadas al aprendizaje de la solidaridad, de acuerdo a las problemáticas socio-económicas y necesidades de los sectores involucrados en los distintos proyectos.

- Fomentar en estudiantes y educadores actitudes reflexivas, críticas, creativas y propositivas frente a los temas, problemas y cautividades del mundo actual.

Destinatarios:

- Comunidades de los Centros Educativos Mercedarios (Provincia Mercedaria Argentina).
- Docentes y estudiantes de las instituciones que participan de los Proyectos de Intervenciones Socio-Comunitarias del Instituto San Pedro Nolasco (Santiago del Estero).

Fundamentación:

En el año 2018, celebraremos el jubileo por los 800 años de la fundación de la Orden de la Merced. Como parte de la familia mercedaria argentina, los CEM queremos sumarnos a la acción de gracias por toda esta historia de vida y servicio redentor en favor de la fe y la libertad.

Esta es una oportunidad propicia para fortalecer nuestras vivencias de aprendizaje y servicio, como una metodología en clara sintonía con la identidad de nuestro carisma. Consideramos que los proyectos solidarios que se desarrollan en los cinco CEM permiten, tanto a estudiantes como a educadores, apertura de pensamiento y de corazón, sensibilidad para contemplar a Cristo en los hermanos cautivos, y creatividad y compromiso para el servicio.

Durante este trienio de preparación para el jubileo mercedario, en los encuentros de los CEM se fue visualizando y profundizando un eje transversal común en torno al aprendizaje y servicio. Las experiencias compartidas entre educadores y directivos, permitieron visualizar la necesidad de que todas las comunidades educativas tengan una oportunidad para encontrarse, compartir sus vivencias solidarias y reflexionar al respecto, en un espacio de intercambio y aprendizaje recíproco.

Esta metodología de enseñanza permite articular los propósitos pedagógico-curriculares con prácticas de sensibilización social y solidaridad, contribuyendo a la formación de personas activas y comprometidas, *“con capacidad crítica para leer, interpretar y transformar la realidad en que viven, según los valores auténticamente humanos y evangélicos”*¹. A través del aprendizaje-servicio, los estudiantes logran una mejor comprensión del contenido académico, aplicando sus conocimientos y competencias al beneficio de la comunidad.

“El aprendizaje-servicio responde simultáneamente a problemáticas comunitarias y a necesidades pedagógicas. Pero tiene sentido para la escuela fundamentalmente porque es una respuesta educativa, orientada hacia los primeros destinatarios de la acción

¹ Proyecto Educativo Mercedario (PEM). Centros Educativos Mercedarios. Argentina. Apartado 23.b.

social de la escuela: los alumnos.

En las escuelas que optan por este tipo de respuesta a las demandas sociales, ni el docente ni la institución asumen una actitud voluntarista u omnipotente. En primer lugar, porque la escuela no acepta la responsabilidad de responder a todas las demandas, sino que asume sólo aquellas tareas que pueden tener un sentido pedagógico, y deriva las problemáticas que no está en condiciones de resolver desde un proyecto pedagógico -o que no le compete resolver, aunque pudiera hacerlo- hacia organizaciones gubernamentales o no gubernamentales especializadas.

Y en segundo lugar, porque el protagonismo está puesto en los estudiantes, y en lo que ellos son capaces de hacer, aplicando y optimizando lo aprendido en el aula, sirviendo al mismo tiempo a su comunidad ya su propio aprendizaje”².

Consideramos que los proyectos enmarcados en la metodología Aprendizaje y Servicio nos permiten vivir el Carisma Mercedario como escuelas: salir al encuentro del Otro, asumiendo una pedagogía de la “Visita”, teniendo como modelo la pedagogía de Jesús; nos ex/pone y nos alienta a ponernos en movimiento e ir al encuentro, experimentarlo. Pasar por la experiencia de conocer al otro implica que ese otro con su experiencia nos “conmueva”, estar con él nos transforme, sin pretender asumir el protagonismo de su historia, acompañándolo a que sea él el protagonista de su propio cambio. Quizás, ayudándolo a ver las cosas de otra manera, bajo el principio de respeto de su realidad, sin pretender modificarla según nuestra voluntad. Desde este lugar, visitar e ir al encuentro de otros, nos permite ayudar a transformar y a transformarnos.

Estamos convencidos de que el Aprendizaje y Servicio es una clara respuesta a la identidad de nuestro carisma y a nuestro anhelo de constituirnos en escuelas en salida. Por todo esto, desde los Centros Educativos Mercedarios queremos celebrar los 800 años de la orden aprendiendo de las diferentes experiencias para crecer en nuestra solidaridad.

Sede 2018: Instituto San Pedro Nolasco – Santiago del Estero

Fecha: 24 y 25 de agosto 2018

Modalidades de trabajo y participación:

- **Espacios de socialización de las experiencias de aprendizaje servicio:**
- Cada CEM tendrá un tiempo para presentar al auditorio **un** proyecto solidario que esté desarrollando. Como soporte se podrán utilizar presentaciones audiovisuales (Power Point, Prezi, videos) o gráficas (afiches elaborados

² Tapia, María Nieves. La solidaridad como pedagogía. El “aprendizaje-servicio” en la escuela. Ciudad Nueva.

- manualmente o pósters digitales).
- Cantidad de expositores: no más de cinco.
 - Tiempo para la exposición: 30 minutos.
 - Tiempo para preguntas del auditorio: 15 minutos.
 - Se recomienda que los expositores de proyectos se acerquen con sus presentaciones en pen drive con anticipación, para corroborar su correcto funcionamiento.
 - Abstract. Ver apartado.
- **Abstract:**
- Se redacta en tercera persona haciendo referencia al proyecto a presentarse.
 - Se receptorán resúmenes de 300 palabras que aborden algunos de los ejes temáticos propuestos, indicando tres palabras claves.
- **Presentación de proyectos:**
- El texto completo del proyecto deberá tener una extensión mínima de 6 carillas y máxima de 10 (sin contar portada ni anexos), tamaño A4, en tipografía Calibri, cuerpo 12, interlineado 1,5.
 - La **portada** deberá contener los siguientes datos: título del proyecto, nombre de autores, institución a la que pertenecen e institución en la que impactan, lugar y año.
 - Para el **cuerpo** del proyecto, se sugiere la siguiente estructura: introducción, objetivos (generales y específicos), fundamentación, historización de la puesta en práctica, descripción de la experiencia, conclusiones y/o apreciaciones finales (valoración del aprendizaje recíproco), anexos/material soporte (si los hubiera).
- **Galería de pósters:**
- Cada CEM deberá presentar un poster para dar a conocer todos los proyectos en los que se esté trabajando institucionalmente (aunque no sean expuestos), siempre vinculados con el aprendizaje de la solidaridad.
 - Tamaño del póster: A2 (42 x 59,4 cm). Impreso o elaborado manualmente. Además, se solicita el envío del póster en versión digital (archivo JPG) o foto del mismo, en su defecto.
 - Los pósters impresos serán expuestos de manera permanente en el patio central del colegio.
 - El día viernes 24 por la tarde se contará con un espacio para la explicación de los pósters, a cargo de un grupo de representantes designados por cada CEM.

➤ **Talleres de formación sobre temáticas vinculadas al aprendizaje de la solidaridad**

- Cada CEM tendrá un tiempo y espacio para el desarrollo de un taller de formación sobre alguna de las siguientes temáticas vinculadas a la modalidad aprendizaje y servicio:

- Interculturalidad
- Niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad social
- Adultos Mayores
- Problemática de la discapacidad intelectual y sensorial
- Emprendimientos autosustentables
- Elaboración de productos (Cs. Naturales – Tecnología)
- Planificación y logística de la organización de eventos con fines solidarios
- Planificación y organización del abordaje curricular de las experiencias
- Producciones culturales adaptadas al contexto social (materiales sobre cuidado de la salud, alfabetización, etc.).

- Duración de cada taller: una hora.

- Se enviará a cada CEM una ficha con el pedido de información sobre el taller: nombre del taller, datos de talleristas, institución a la que pertenecen, recursos técnicos (si los necesitan), características del espacio necesario (dimensiones, mobiliario, espacio específico –laboratorio, sala de artística, sala de informática, etc.-).

- El material físico (elementos de papelería en general) y digital (videos, presentaciones, documentos) corren por cuenta de los talleristas.

➤ **Participación artística (opcional):**

- Cada CEM podrá participar de los momentos artísticos del encuentro, con presentaciones de canto o baile. Para una mejor organización, es imprescindible que se informe con anticipación la actividad que se realizará. Se prevé realizar una velada la noche del viernes 24/8 y un cierre artístico y almuerzo el sábado 25/8.

Contacto:

Área de Comunicación del Instituto San Pedro Nolasco

ispnolasco@yahoo.com.ar

(0385) 4218171 / 4213983